

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЫСШИЙ
РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Н.А.Цырельчук

" _____ " _____ г.

Программа
«СТУДЕНЧЕСКОЕ ОБЩЕЖИТИЕ»

на 2006 - 2010 гг.

Методическое пособие

Введение

В современных условиях жизни общества воспитание молодежи становится главным государственным и социальным приоритетом, в основе которого гуманно-личностная, развивающая педагогика.

Система воспитания в нашей стране ставит своей целью подготовку интеллектуально развитой и социально зрелой личности, имеющей четкую гражданскую позицию, ответственное поведение, творческий подход к профессиональным обязанностям, высокую степень адаптации в трудовом коллективе и в социуме в целом.

В связи с этим главными задачами идеологической и воспитательной деятельности является создание благоприятных условий для всестороннего гармонического развития юношей и девушек, овладения ими научными знаниями и основами общечеловеческой культуры, воспитание гражданской зрелости и ответственности, высоких моральных качеств учащихся и студентов, способных к самореализации в профессии и в обществе.

Государство призвано обеспечить структурность, планомерность, содержание человеческой жизни и развития конкретной личности. Государство выступает в качестве социального института, в котором человек осваивает нормы поведения и деятельности, осознает свои права и обязанности в отношении других людей, вносит свой вклад в социальное, экономическое, политическое, нравственное развитие общества.

Любое государство сильно законами, общими правилами, целями, стратегией развития, определенной идеологией.

Идеология призвана мобилизовать и объединить общество, способствовать гражданскому согласию, т.к. в ее основе лежат общечеловеческие ценности и национальные интересы. Сегодня в условиях развития именно белорусской государственности необходимо создать систему идей, взглядов, представлений, установок о целях развития белорусского общества и конкретного человека; предложить пути и средства достижения этих целей; определить содержание идеалов, ценностей, интересов и потребностей, мотивов, побуждающих человека действовать в интересах государства.

Идеологическое воспитание подрастающего поколения - это возможность создания базиса личности, формирования направленности, определяющей отношение человека к происходящим событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, понимание человеком себя, своего места в обществе.

Идеологическая и воспитательная работа в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса в колледже и осуществляется на основе Конституции РБ, «Концепции воспитания детей и учащейся молодежи в РБ», Указов Президента РБ, Постановлений правительства РБ, Комплексной программы идеологической и воспитательной деятельности МГВРК на 2004-09 гг.

Целью программы является создание необходимых условий для формирования идеологической и воспитательной системы в общежитии, ориентированной на развитие социально зрелой, интеллектуально развитой и граждански ответственной личности, способной выполнять свои профессиональные обязанности и быть субъектом своей жизнедеятельности.

Задачи программы:

1. Формирование высоких гражданских и моральных качеств, патриотическое воспитание юношей и девушек, развитие национального самосознания.
2. Скоординированное взаимодействие участников педагогического процесса, государственных и общественных организаций, семьи самих учащихся и студентов по

обеспечению условий для эффективной идеологической и воспитательной работы в условиях общежития.

3. Становление личности человека-труженика, который сознательно и целенаправленно развивает свои способности.

4. Формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотивации поведения через увлекательные для учащихся и студентов формы активности, социально одобряемую и результативную деятельность на благо страны, своей семьи, через проявление и поддержку молодежных инициатив, связанных с основными вехами в развитии Беларуси, через проявление заботы о старших, через приумножение экономических, политических, миротворческих, культурных, спортивных и других достижений нашей страны.

5. Создание в общежитии гуманной воспитывающей среды, способствующей развитию и саморазвитию личности; развитие навыков коллективизма и межличностного общения, лидерских качеств, активной личностной и социальной позиции.

6. Создание хороших социально-бытовых условий для жизни, учебы и отдыха проживающих в общежитии.

7. Адаптация первокурсников к новым условиям жизнедеятельности.

8. Социализация учащейся и студенческой молодежи, формирование ответственного поведения, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям, развитие самодисциплины.

9. Содействие в личностном, социальном и профессиональном развитии юношей и девушек.

10. Воспитание культуры поведения.

11. Формирование бережного отношения к индивидуальной и коллективной собственности.

12. Привитие учащимся и студентам навыков здорового образа жизни.

13. Мониторинг и анализ качества и действенности идеологической и воспитательной работы в условиях общежития.

НАПРАВЛЕНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕЖИТИИ УО «МГВРК»

<i>Содержание и формы деятельности</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1. Идеологическая и идейно-воспитательная работа		
1.1. Информирование студентов и учащихся о деятельности государственных органов, организация бесед, встреч с представителями общественных объединений, депутатами, формирование национального самосознания.	В течение года	Отдел воспит. работы, студ. обществ. орг-ции, воспитатели
1.2. Регулярное проведение единых дней информирования о качественных преобразованиях в обществе с целью обсуждения с учащимися и студентами стратегии и идеологии государства в сфере экономики, права, социальной защиты, образования, здравоохранения, культуры, спорта. Понимание роли социальных стандартов для максимального удовлетворения потребностей человека.	– II –	ОВР, воспитатели

1.3. Ориентировать учащихся и студентов на проводимую Республикой Беларусь политику устойчивого экономического и социально-политического развития. Воспитание молодежи на принципах консолидации, политического плюрализма и гражданского согласия. Формирование политических взглядов и убеждений, основанных на принципах демократии, социальной справедливости и защиты, заботы государства о каждом человеке.	— II —	ОВР, воспитатели
1.4. Воспитание чувства интернационализма, уважительного отношения к представителям других наций. Формирование умения вести диалог и отстаивать собственные интересы, а также терпимо относиться к чужому мнению.	— II —	— II —
2. Гражданско-патриотическое воспитание		
2.1. Воспитание любви к Родине, уважительного отношения к государственной символике и законам Республики Беларусь, гордости за принадлежность к белорусскому народу, уважения к другим нациям. Формирование гражданской позиции, чувства ответственности за развитие и государственное устройство Беларуси; уважения Конституции Республики Беларусь и других законов государства. Приобщение к этнокультурным традициям на основе участия в народных праздниках. Обогащение кругозора учащихся и студентов знаниями о родном крае. Проведение дней белорусской культуры, вечеров белорусского фольклора.	— II —	ОВР, профком учащихся, библиотека, воспитатели
2.2. Содействие формированию взглядов и убеждений по проблемам патриотизма и культуры межнациональных отношений.	— II —	ОВР, профком учащихся, воспитатели
2.3. Шефство и организация встреч с ветеранами войны и труда, шефские связи с воинскими частями, работа с допризывной молодежью.	— II —	—//—, общественные организации
2.4. Оказание помощи студенческим общественным организациям.	— II —	ОВР, воспитатели
2.5. Развитие студенческих контактов на уровне района и города.	— II —	Общ. орг-ции, воспитатели
2.6. Историко-этнографические экскурсии по республике.	— II —	ОВР, профком уч-ся, воспит.
2.7. Встречи с представителями творческой интеллигенции.	— II —	ОВР, воспит.
3. Идеино-политическое воспитание		
3.1. Углубление правовых знаний, формирование готовности действовать в соответствии с законом (беседы, круглые столы, встречи с представителями правовых органов).	— II —	ОВР, воспитатели
3.2. Работа комиссии по профилактике правонарушений.	— II —	—//—

3.3. Проведение профилактической индивидуальной воспитательной работы с молодежью, склонной к антиобщественному поведению (хулиганство, употребление алкоголя, наркотиков, курение, кражи и т.д.)	— II —	— II —
3.4. Организация деятельности оперативного молодежного отряда дружинников (ОМОД).	— II —	— II —
4. Профессиональное воспитание		
4.1. Адаптация учащихся нового набора к условиям обучения в колледже и проживания в общежитии.	Ежегодно сентябрь-декабрь	ОВР, профком учащихся, зав. общ., воспит.
4.2. Организация адекватного общения в молодежной среде (вечеров знакомств, культпоходов, дискотек и т.д.)	В течение года	Воспитатели
4.3. Ознакомление учащихся и студентов с правилами проживания, техникой безопасности, правами и обязанностями, требованиями к санитарному состоянию и эстетическому оформлению комнат.	Сентябрь	Зав. общежитием, воспитатели
4.4. Формирование навыков самостоятельной организации жизни, быта и досуга учащихся и студентов в условиях общежития (беседы, индивидуальная работа).	В течение года	— // —, ОВР
4.5. Организация работы клубов, спортивных секций, кружков.	— II —	— II —
4.6. Деятельность социально-психологической службы в общежитии: анализ социально-психологических проблем, которые возникают в процессе адаптации учащихся 1 курса; - изучение и анализ микроклимата в общежитии; выявление учащихся, имеющих потребность в психологической помощи; изучение индивидуальных особенностей учащихся группы риска; - создание базы данных социально-психологических исследований, программ воспитательной работы с учащимися и студентами.	— II —	ОВР
4.7. Установление контактов с родителями проживающих.	Сентябрь-декабрь	ОВР, зав. общ., воспитатели
4.8. Направление благодарственных писем родителям лучших учащихся и студентов.	В течение года	— II —
4.9. Участие юношей и девушек в общественно полезной трудовой деятельности: - организация и проведение субботников по уборке мест общего пользования, благоустройству и озеленению территории, акций «Чистый город»; - организация самообслуживания учащихся и студентов (дежурства в общежитии); - ремонт и благоустройство комнат в общежитии; - организация смотра-конкурса на лучшую комнату.	Май, июнь В течение года	Зав. общ., воспит. профком уч-ся.

5. Формирование здорового образа жизни		
5.1. Проведение бесед встреч, консультаций с медработниками по пропаганде здорового образа жизни и профилактике СПИДа, наркомании, алкоголизма, курения, венерических заболеваний, вопросам полового воспитания.	— II —	ОВ Р, вос пит ате
5.2. Организация работы спортивных, секций в общежитии.	— II —	ОВ Р, цик
5.3. Формирование экологической культуры учащихся и студентов, приобщение их к здоровому образу жизни (беседы, диспуты, обзор печати).	— II —	II — би
5.4. Организация работы комиссии по жилищно-бытовым вопросам, проведение рейдов-проверок с целью оценки условий быта и отдыха молодежи, проживающей в общежитии.	— II —	Ад ми ни стр
5.5. Оказание психологической помощи учащимся и студентам.	— II —	ОВ Р,
6. Развитие студенческого самоуправления		
6.1. Формирование студенческого актива общежития: общественного молодежного отряда дружинников (ОМОД) и студсовета.	— II —	ОВ Р, про фко
6.2. Совместная организация деятельности органов студенческого самоуправления колледжа и общежития.	— II —	— II
6.3. Оформление информационного стенда органов студенческого самоуправления и БРСМ.	— II —	— II
6.4. Выступления студенческого актива на страницах газеты «Вести МГВРК» в радиогазете колледжа.	— II —	ОВ Р, про
6.5. Проведение систематического анализа результатов деятельности органов студенческого самоуправления.	— II —	ОВ Р, о
6.6. Организация психологического просвещения студенческого актива, проведение тренингов и семинаров.	— II —	ОВ Р, пед
6.7. Изучение актуальных проблем студенческой молодежи.	— II —	ОВ Р
7. Нравственное воспитание и подготовка к семейной жизни		
7.1. Формирование потребностей и готовности к усвоению основных компонентов культуры (круглые столы, дискуссии, викторины, тематические мероприятия, встречи с интересными людьми).	— II —	О ВР , пр
7.2. Организация выставок художественного творчества, стенгазет, фотогазет.	— II —	— II
7.3. Экскурсии в музеи и выставочные залы, культпоходы в театры и кинотеатры.	— II —	— II

7.4. Работа клубов «Хозяюшка», «Молодая семья» и др.	— II —	ОВР, зав. общ, воспитатели
7.5. Работа с родителями по вопросам успеваемости и дисциплины учащихся и студентов.	— II —	— II —
8. Информационно-пропагандистская работа		
8.1. Оформление информационных стендов: правила проживания в общежитии; стенд текущей информации; - информация органов студенческого самоуправления; тематические стенды; экран санитарного состояния комнат; графики дежурств и др.	— II —	ОВР, общественные организации, воспитатели
8.2. Подготовка материалов для газеты «Вести МГВРК».	— II —	Студсовет, воспитатели
8.3. Организация тематических выставок литературы в читальном зале общежития.	— II —	Библиотекарь
9. Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса общежития. Повышение научно-методического уровня педколлектива и студенческого актива и эффективности воспитательного процесса		
9.1. Проведение встреч педколлектива, учащихся и студентов с депутатами Национального собрания, представителями республиканских и местных органов власти.	— II —	Администрация, ОВР, воспитатели
9.2. Подготовка и издание методических материалов по вопросам: «Здоровый образ жизни». Участие в международных и республиканских научно-практических конференциях, круглых столах, встречах по проблемам молодежи.	— II —	ОВР, воспитатели
9.3. Изучение передового педагогического опыта работы колледжей и ВУЗов республики по вопросам воспитания молодежи.	— II —	ОВР
9.4. Участие в постоянно действующем практическом семинаре для кураторов учебных групп, воспитателей общежития	— II —	Администрация, ОВР
9.5. Организация совместно с библиотекой систематических просмотров изданий периодической печати и другой литературы по вопросам воспитательной работы.	— II —	ОВР, библиотека

